

Pripomienky Študentskej rady vysokých škôl SR k návrhu Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na rok 2011

Všeobecné hodnotenie

Rámcovo súhlasíme s navrhovanou metodikou a vítame snahy o zvýšenie dôležitosti kvality výstupov a zvýšenie transparentnosti metodiky. Navrhujeme do budúcnosti vytvoriť stabilnú metodiku rozpisu dotácií, ktorá bude mať dlhodobější charakter naviazaný na výsledky komplexnej akreditácie. Následne navrhujeme do budúcnosti uverejňovať metodiku rok dopredu, aby sa verejné vysoké školy vedeli zorientovať v podávaných výkonoch. Celková suma finančných prostriedkov určených pre vysoké školy SR nie je adekvátne vysoká v kontexte priorit programového vyhlásenia vlády SR:

- Pokles finančných prostriedkov na bežné výdavky VŠ sa znížil o 5 714 304 eur (medziročný pokles o 1,36%).
- Pokles prostriedkov na kapitálové výdavky VŠ sa znížil o 20 000 000 eur (medziročný pokles o 66%).

Konkrétne návrhy na zváženie

UMIESTNENIE	ZNENIE	KOMENTÁR	PRIORITA
(7) a) iii)	prestáva sa vyčleňovať suma finančných prostriedkov na prevádzkových zamestnancov a títo sa zohľadňujú v „centrálnej administratíve“;	Štruktúra plátov a komplexnosti práce prevádzkových zamestnancov je diametrálne odlišná od administratívnych pracovníkov. Navrhujeme prehodnotiť tento ukazovateľ tak, aby tým nebola dotknutá kvalita týchto podporných procesov na vysokých školách alebo následné znižovanie počtu prevádzkových zamestnancov.	stredná
(7) a) iv)	koeficient začlenenia vysokej školy sa nastavuje pre všetky vysoké školy na hodnotu 1	Komentár v metodike: „ <i>Postup zohľadňovania začlenenia vysokej školy na účely určenia dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov bude predmetom ďalšej diskusie.</i> “ Kedy a v akej forme je plánovaná táto diskusia? Navrhujeme zaviesť túto diferenciáciu čo najskôr, keďže výrazne ovplyvňuje výšku dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov vysokých škôl.	vysoká
(7) b) ii)	ruší sa vyčleňovanie dotácie na informačné systémy verejných vysokých škôl a finančné prostriedky rozpočtované v minulých rokoch na tieto účely sa rozpočtujú v rámci dotácie na tovary a služby	Zrušením samostatnej dotácie na informačné systémy môže byť dosiahnutá znížená úroveň rozvoja informačných systémov na jednotlivých vysokých školách. Navrhujeme detailne rozpracovať dotácie na informačné systémy verejných škôl v rámci dotácie na tovary a služby.	Nízka
(7) b) iv)	ruší sa zohľadňovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a podpora transferov výsledkov výskumu do praxe	Sme za zachovanie zohľadňovania doplňujúceho pedagogického štúdia, a podpory transferov výsledkov výskumu do praxe ktoré rozširuje šance na uplatnenie študentov v a má tak pozitívny vplyv na podporu všeobecného transferu znalostí.	Vysoká

(17)	Výkon vysokej školy na určenie dotácie na mzdy a poistné pozostáva z 15% z podielu vysokej školy na publikačnej činnosti určeného podľa odseku (18) (váha 0,95) a podielu vysokej školy na umeleckej činnosti určeného podľa odseku (19) (váha 0,05) a z 85% z podielu vysokej školy na výkone podľa počtu študentov určenom podľa odseku (20)	Navrhujeme upraviť váhu publikačnej činnosti na 0,85 a umeleckej činnosti na 0,15. Dôvodom je skutočnosť, že na hodnotenie umeleckej činnosti sa z roka na rok uplatňujú náročnejšie kvalitatívne kritéria na jej hodnotenie a výstupy umeleckej činnosti v najvyšších kategóriách sú medzinárodne uznávané. Váhu týchto výstupov si započítavajú aj iné vysoké školy neumeleckého smeru vo svojom výkone umeleckej činnosti.	
(26)	Koeficient odboru (KO) je odvodený od normatívneho počtu študentov na jedného vysokoškolského učiteľa a od normatívneho počtu nepedagogických zamestnancov na jedného vysokoškolského učiteľa pre daný študijný odbor.	Z krátkodobého i dlhodobého hľadiska sme zásadne proti navrhovanej metodike výpočtu koeficientu odboru. Súčasná metodika je výrazne závislá od normatívu jedného odboru s najvyššími pomermi študentov na vysokoškolského učiteľa, ktorého prípadná zmena môže výrazne ovplyvniť štruktúru financovania. Navrhujeme aj v tejto oblasti používať vo väčšej miere objektívne hodnotenie kvality výstupov a nie (subjektívne) normatívy. Zároveň sme proti tomu, aby boli odbory s vysokým koeficientom odboru dodatočne nadpriemerne podporované cez sekciu špecifických výdavkov bez systematického a transparentného zdôvodnenia, pretože ich vyššie výdavky na činnosť sú už bonifikované v koeficiente (ekonomickej náročnosti) odborov. Tak isto navrhujeme upraviť KO pre III. Stupeň vysokoškolského štúdia pre umelecké odbory vrátane dizajnu. Umelecké odbory sú jediné, ktoré majú KO pre III. Stupeň nižší ako pre I. a II. Stupeň	vysoká
(28)	Koeficient uplatnenia absolventov vysokej školy v odbore (KAP) je odvodený od počtu absolventov vysokej školy v dennej forme štúdia v akademických rokoch 2008/2009 a 2009/2010 a počtu evidovaných nezamestnaných absolventov vysokej školy k septembru 2010 na UPSVAR, ktorí sú v evidencii viac ako 3 mesiace.	Existenciu tohto koeficientu ako takého hodnotíme veľmi pozitívne. Sme však zásadne proti jeho súčasnej forme, v ktorej sa neberie ohľad na absolútne hodnoty počtu absolventov školy. Bázu tohto koeficientu tak určujú menšie školy umeleckého zamerania s nízkou nezamestnanosťou (vďaka SZČO ich absolventov), ktoré sú síce dôležité pre spoločnosť, no ich celkový dopad na rozvoj znalostnej ekonomiky a rast zamestnanosti v absolútnych číslach je malý. Navrhujeme porovnávať koeficienty uplatnenia absolventov v skupinách podľa jednotlivých odborov.	vysoká
(31)	Garantované minimum sa určuje na úrovni 95 % rozpisu dotácie v roku 2010.	Garantované minimum malo byť len ako dočasný prvok. Navrhujeme túto garanciu postupne eliminovať a intenzívnejšie tak motivovať vysoké školy ku kvalitnejšiemu výkonom.	stredná
(39)	Finančné prostriedky určené na štipendiá doktorandov určené podľa predchádzajúcich odsekov za zvýšia o 10,0 %	Súhlasíme s touto iniciatívou a vyslovujeme jej plnú podporu.	vysoká

(50)	<p>Pri rozpise dotácie na prevádzku a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj sa použije výkon vo výskume odvodený od nasledujúcich výkonových parametrov:</p> <p>b) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2008 a 2009 na výskumné granty zo zahraničia (váha 0,125),</p> <p>c) podielu vysokej školy na objeme finančných prostriedkov získaných v rokoch 2008 a 2009 na výskumné granty zo štátneho rozpočtu, (váha 0,125),</p>	<p>Táto časť nezohľadňuje fakt, že štruktúra celkového objemu prostriedkov vyčlenených na výskumné granty zo zahraničia a zo štátneho rozpočtu nie je rovnomerná podľa váhy zastúpenia jednotlivých odborov. Niektoré odbory tak získajú podľa tohto kritéria malé hodnotenie aj vtedy, keď naplno využijú všetky grantové výzvy. Navrhujeme porovnávať podiely v skupinách podľa jednotlivých odborov.</p>	stredná
(60)	<p>Na prvý štvrtrok roku 2011 je stanovený príspevok na jedno jedlo vo výške 1 euro. Na druhý štvrtrok roku 2011 je stanovený príspevok na jedno jedlo vo výške 0,8 eur. Výška príspevku na tretí štvrtrok bude určená do 15. mája 2011 a výška príspevku na štvrtý štvrtrok do 15. augusta 2011 tak, aby celková dotácia na tento účel neprekročila dotáciu potrebnú na tento účel v roku 2010.</p>	<p>Navrhujeme zachovať dotáciu 1 euro aj v druhom štvrtroku a prípadný zvýšený záujem o využívanie dotácie riešiť znížením dotácie v 3. štvrtroku, kedy neprebíha priama výučba.</p>	najvyššia

Juraj Tilesch v.r.

Predseda ŠRVŠ SR